

科目名稱：當代藝術思潮				
英文科目名稱：Ideas in Contemporary Art				
學年、學分數：		第二學年第 1 學期/2 學分		
上課時間		每週三，第 3、4 節(10:10am-12:00am)		
先修科目或先備能力：N/A				
教學目標：				
(一)瞭解當代之全球藝術與社會互動之議題與表現。(知識)				
(二)針對文化現象、構造媒材、視覺美學等，透過搜尋、匯整、分析進行應用。(技能)				
(三)分析當代藝術與視覺文化發展的演進脈絡，培養國際視野。(態度)				
(四)探討台灣當代藝術在全球化後的位置與未來性。(其他)				
教 材 大 綱				
	單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
第 1 週	課程介紹	課程目的、上課方式及成績評定說明	2	授課老師 空設 林秀慧老師
	感性與理性的現代空間實踐	1. 藝術創作與空間設計 2. 感性的浪漫表述 3. 理性的空間思維 4. 蓋房子的教育訓練		
第 2 週	機械與大樹的空間設計思維	1. 現代藝術與現代建築的互動 2. 機械思維的現代空間實踐 3. 大樹思維的現代空間實踐	2	授課老師 空設 林秀慧老師
第 3 週	語言與美食的空間設計思維	1. 機械烏托邦 2. 語言思維的空間實踐 3. 美食思維的空間實踐	2	授課老師 空設 林秀慧老師
第 4 週	全球與在地激盪下的空間思維	1. 傳統與現代的矛盾 2. 全球與在地的思考 3. 鄉土與永續的操作	2	授課老師 空設 林秀慧老師
第 5 週	顛覆的當代藝術思潮	後現代藝術語彙 後現代藝術語彙 達達主義之後的藝術解構現象與新式結構重組	2	授課老師 視訊 洪莉雯老師
第 6 週	當代影音藝術的重組	新抽象藝術與影像符號解構 1、符號的意象與解讀 2、影音設計之思考形式	2	授課老師 視訊 洪莉雯老師
第 7 週	結構主義-解構-新結構之轉變	新表現主義與媒材技法轉變 傳統媒材的轉型應用	2	授課老師 視訊 洪莉雯老師
第 8 週	科技互動藝術	新觀念藝術與互動科技藝術 互動科技實驗開發與案例賞析	2	授課老師 視訊 洪莉雯老師
第 9 週	掙脫「大敘述」的當代藝術	1.當代藝術是? 2.當代藝術精神—甚麼都可以是藝術?	2	授課老師 視傳 黃志偉老師

	術	3.現代與後現代!		
第10週	抵抗的美學	1.遇見艾未未 2.誰怕艾未未 3.遇見中國第一搖滾師 左小祖咒	2	授課老師 視傳 黃志偉老師
第11週	當代藝術的地 景風貌	1.越後妻有大地藝術季 2.公共藝術與公共空間	2	授課老師 視傳 黃志偉老師
第12週	台灣常民文 化與金光藝 術	1.普普/新普普藝術 2.常民、超扁平與動漫文化 3.台客新 Pop/金光	2	授課老師 視傳 黃志偉老師
第13週	談塞尚「始之 存在」與當代 的關聯	1.藝術的「實真」? 2.藝術史中的「光」與柏拉圖的「黑 洞論」 3.呈現與再現—史上影像發展的幾個 關鍵年代與影響		授課老師 視傳 王振安
第14週	藝術介入空 間	一. 人群中的公共空間 二. 作品承載了我們的記憶 三. 在時間與空間的展現(中心與中心 性的消失:去中心化) 四. 與世界及他人共生(創造人與整體 環境的新關係)	2	授課老師 視傳 王振安
第15週	藝術的行為 與行為的藝 術	1. 抽象主義繪畫—帕洛克 (Jackson Pollock) 2. 社會雕塑—波伊斯 (Joseph Beuys) 3. 身體與作品—立貝塔 (rebecca horn)	2	授課老師 視傳 王振安
第16週	元旦放假			
第17週	當代藝術的 「展」與「演」	1. 德國文件展 Documenta 2. 「跨領域」的藝術—表演?及社群的 連結 3. 策展的命題與策略	2	授課老師 視傳 王振安
第18週	期末考	期末大會考	2	授課老師 空設 林秀慧老師

※其他說明:

一、參考書目

(一)、藝術,以XX為名,高千惠,典藏出版

(二)、在藝術終結之後 當代藝術與歷史藩籬 亞瑟·丹托,麥田出版

(三)、台灣裝置藝術,姚瑞中,木馬文化

二、指定閱讀書籍

(一)、當代藝術思路之旅，高千惠，藝術家出版

(二)、二十世紀新藝術的浪潮/國超文化出版

三、教學方式

(一)、院必修上課方式，採由院內 4 系老師輪流授課方式。

(二)、各班任課老師在各系上課時間共 7 週(包含最後 1 週期末會考)，他系老師上課時間為 5~6 週。

(三)、本課程教學方式，包含論述、課堂討論、分組報告等方式。

四、成績評定

(一)、平時成績(20%)：每週上課採取點名制，由老師指定小老師進行點名。

(二)、期中報告(30%)：第 6 週(10/12)結束後，於老師規定指定時間內繳交期中報告給本科系任課老師。

(三)、期末會考(50%)：於學期最後一週(第 18 週 2012/1/4)課堂時間進行四系大會考。

1. 教學目標(歸納為四項)：

分別為知識(knowledge)、技能(skills)、態度(attitudes)與其他各一項。

2. 單元主題：為各項知能之匯整。

3. 內容綱要：各該知能即一般知是、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能，撰寫系以不含動詞的之能內容方式呈現。

※以上三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要。